

ДЕТСКА ГРАДИНА №159 “ОЛИМПИЙЧЕ”

✉ 1000 гр.София, р-н Средец, ул. “Уилям Гладстон” № 38,
☎ тел. 02/988 56 83, e-mail: dg_159@abv.bg www.dg_159.com

Утвърдил:

Директор:
Тотка Керемидчиева



ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ РАННОТО НАПУСКАНЕ НА ДЕЦА ОТ ДГ159 “ ОЛИМПИЙЧЕ”

На основание чл. 259, ал. 1, чл. 262, ал. 3 от Закона за предучилищното и училищното образование във връзка с чл. 31, ал. 1, т. 6 и т. 10 от Наредба № 15 от 22 юли 2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти на МОН и решение на педагогическия съвет – протокол №.02 от .15.10.2019. г.

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Програмата за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система на ДГ№ 159 „Олимпийче” е разработена в съответствие с рамкови европейски и национални документи, определящи приоритети на развитие до 2020 г., и е съобразена с цели в сферата на предучилищното образование, определени на областно ниво.

Програмата конкретизира ключовите мерки в политиките за превенция, интервенция и компенсиране на отпадането и на преждевременното напускане на детската градина на Стратегията за намаляване дела на

преждевременно напусналите образователната система (2013–2020), приета от Министерския съвет с Протокол No 44 от 30.10.2013 г.

Програмата се основава на определените в Стратегията водещи принципи за законосъобразност, кохерентност, партньорство, прозрачност и популяризиране на мерките и резултатите, приемственост, устойчивост на резултатите, своевременност, отчетност, мониторинги контрол, иновативност.

Програмата акцентира върху:

1. Мерки, свързани с превенцията на риска от отпадане от детска градина.
2. Обмен на добри и работещи практики между заинтересованите страни в едно със засилена информационна дейност за популяризиране ползите от образование.
3. Усъвършенстване на системата за събиране на постоянна и надеждна информация за движението на децата. Отчитането на изпълнението на Програмата ще се извърши пред ПС в края на учебната година.

II. ПРИНЦИПИ НА ПРОГРАМАТА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ОТПАДАНЕТО НА ДЕЦА.

Програмата за превенция на отпадането на деца се базира на основни принципи на включващото образование:

- Всяко дете има право на образование и трябва да има равен достъп до образование
- Всяко дете може да учи и да се възползва от предимствата, които образованието дава
- В образователния процес не се допуска дискриминация, основана на раса, народност, пол, етническа принадлежност, социален произход, вероизповедание, обществено положение, увреждане или друг статус
- Възгледите и мнението на детето трябва да бъдат взети предвид при неговото участие в детската градина. Детето следва да бъде стимулирано да участва активно в образователно-възпитателния процес.

III. ИДЕНТИФИЦИРАНЕ НА РИСКОВИТЕ ФАКТОРИ ЗА ПРЕЖДЕВРЕМЕННО НАПУСКАНЕ НА ДЕЦА ОТ ДЕТСКАТА ГРАДИНА:

- Недостатъчно грижи и заинтересованост от страна на родителите, негативно отношение към образованието на родителите;
- Липса на ефективни санкции за родителите.

- Нисък жизнен стандарт на част от населението в резултат на продължителна безработица.
- Проблеми в семействата, водещи до отпадане на деца от детска градина.
- Липса на достатъчно финансови възможности в институцията за подкрепа на застрашени от отпадане деца по социални причини.
- Миграционни процеси, честа смяна на местопребиваването

IV. АНАЛИЗ НА ВЛИЯНИЕТО НА ПРИЧИНИ, ВОДЕЩИ ДО ОТПАДАНЕ ОТ ДЕТСКА ГРАДИНА;

Много често икономическата обстановка в общината и града предразполага към миграционни процеси. Родителите на децата заминават да работят в чужбина -сезонно или постоянно-и грижата за тях се прехвърля на роднини и близки. За част от семейства образованието не е приоритет. Случва се да се изселват цели семейства, за децата няма точна информация дали постъпват в детска градина там, или не. Някои деца срещат трудностите при усвояване на учебния материал, което води до демотивация. Не са редки случаите на затруднена адаптация на децата от етнически малцинства в образователно-възпитателния процес.

V. ПРЕДЛОЖЕНИЯ ЗА НОВИ ФОРМИ И МЕТОДИ ЗА РАБОТА С ДЕЦА, ЗАСТРАШЕНИ ОТ ПРЕЖДЕВРЕМЕННО ОТПАДАНЕ ОТ ДЕТСКА ГРАДИНА

- прилагане на нови подходи в работата с родителите – алтернативни родителски срещи, активно им включване в съвместни дейности;
- работа на външни специалисти /психолози и социални работници/ с родители на застрашени от отпадане деца - включване в проектни дейности на ниво детска градина и др.
- установяване на ефективен диалог детска градина- външни институции, имащи отношение по проблема;
- мотивиране на продължаване на образованието в следваща степен;
- работа по развитието на детската група като екип, приобщаване на по-трудно адаптиращите се деца и децата със СОП;
- включване в извънучебни форми на деца в риск, застрашени от отпадане;
- оптимизиране и обогатяване формите за двигателна активност, занимания с различни видове изкуства, кътове за игра по интереси, прилагане на интерактивни методи и технологии в придобиването на познавателни компетентности.

VI. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

- увеличаване разнообразието и ефективността на прилаганите от детската градина мерки и дейности за превенция и намаляване на риска от преждевременно напускане на образователната система чрез подкрепа и публично оповестяване на добри практики и политики;
- усъвършенстване работата на педагогическия екип по разработване и изпълнение на програми, в резултат на което да намалее броят на децата в риск от отпадане.

VII. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

- приложен единен комплекс от планове и мерки на ниво детска градина, съответстващи на националните и основаващи се на системно наблюдение, анализ, оценка, редовна отчетност и прозрачност, от които да произтичат коригиращи действия;
- развиване на ресурси и насочване на въздействието съобразно установените потребности;
- подобрени резултати от образование и възпитание, осигурена подходяща образователна подкрепа за развитието на всяко дете, включително на деца от уязвими етнически общности и на деца със специални образователни потребности;
- задържане на нивото на отпаднали деца от детската градина чрез редовното посещаване.

VIII. ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

Мерки за реализиране на програмата	Ангажирани лица - отговорници	Срок за изпълнение	Финансиране	Индикатори
ПОЛИТИКИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НА ДЕТСКА ГРАДИНА				
Осигуряване на позитивна образователна среда – психологически климат, атмосфера на взаимоотношения, управление				
Разработване и изпълнение на политики в детската градина				
Разработване и реализиране на мерки за проследяване на преместването и отсъствията на децата.	Педагогически специалисти	Всяка учебна година	Не са необходими финансови средства	Брой не извинени и извинени отсъствия. Брой преместени деца
Инициране от детската градина на съвместни кампании със заинтересованите страни за намаляване на риска от	Директор, педагогически специалисти, местни общности и други	Всяка учебна година	Бюджет на ДГ В рамките на планираните средства	Съвместна кампания

преждевременното напускане на детска градина и за повишаване на информираността относно значението на образованието с обмен на добри практики.	заинтересовани страни (НПО, социални организации, др.)			
Планиране и осъществяване на контрол за редовно и точно вписване на отсъствията на децата в задължителната документация, за коректно и точно подаване към общината и към НЕИСПУО на данните за движението на децата и за броя на отсъствията, за своевременно отразяване на статуса на всяко дете в уеб-базирания Регистър за движението на децата и учениците.	Директор, педагогически специалисти	Всяка учебна година	Не са необходими финансови средства	Осъществен месъчен контрол
Планиране и осъществяване на контрол върху спазването на задълженията на учителите по групи да анализират и оценяват рисковите фактори върху децата от групата за отпадане от детска градина, а именно констатиране на обучителни трудности и предприемане на адекватни превантивни и оптимизация за справяне с тях, анализирани и отчитане на резултатите от прилагането им.	Директор, педагогически специалисти	Всяка учебна година	Не са необходими финансови средства	Протоколи от проверки осъществени от директора
Повишаване качеството на образованието като предпоставка за развитие на личността на всяко дете и предотвратяване на преждевременното напускане на детската градина				

Дни на отворени врати	Педагогически специалисти	Всяка учебна година	Не са необходими финансови средства	впечатленията на родителите от посещенията „Дни на отворени врати“
По-голяма атрактивност на преподавания материал чрез игри, ИКТ, онагледяване, практическа насоченост и др.	Педагогически специалисти	Всяка учебна година	Бюджет на ДГ В рамките на планираните средства Участия в проекти	Вътрешна и външна квалификация на учителите Протоколи от контролна дейност
Анализиране на резултатите от образователно-възпитателния процес по отделните образователни направления спрямо очакваните резултати и стандартите.	Педагогически специалисти	В края на всяка учебна година	Бюджет на ДГ В рамките на планираните средства	Отчитане на проведените входни и изходни равнища по образователни направления
Анализ на движението на децата и причини за напускането им.	Директор, педагогически специалисти	При напускане на дете	Не са необходими финансови средства	Сравнителен отчет-анализ на напусналите през настоящата и предходна учебна година
Достъп до качествено образование за деца със специални образователни потребности и хронични заболявания				
Придобиване на допълнителна квалификация на учителите от детската градина за работа с децата със СОП, както и на специалистите, работещи с деца за прилагане на единна методика за оценяване на образователните им потребности.	Педагогически специалисти	Всяка учебна година	Участия във обучения, организирани от РУО и РЦППО; Участия в национални проекти и програми; Бюджет на ДГ	
ПОЛИТИКИ ЗА ИНТЕРВЕНЦИЯ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА				
1. Повишаване участието и ангажираността на родителите				
Форми за съвместна работа с родителите за привличането им към	Директор, педагогически специалисти	Всяка учебна година	Не са необходими средства	

